

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Makroergonomia | | Kod 1011102321011120211 |
| Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Systemy pro jakościowe i ergonomia | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Aleksandra Jasiak, prof. PP email: Aleksandra.Jasiak@put.poznan.pl tel. 061 665 3384 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Podstawowe wiadomości z ergonomii oraz podstaw zarządzania i marketingu. |
| 2 | Umiejętności: | Potrafi zastosować podstawowe zasady ergonomii i wymagania ergonomiczne do kształtowania stanowisk pracy. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Ma świadomość roli ergonomii w życiu człowieka. |
| Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z zagadnieniami makroergonomii. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: 1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu. - [K2A_W01] 2. Ma pogłębioną wiedzę o normach prawnych, ich źródłach, zmianach i sposobach oddziaływania na organizację. - [K2A_W12] | | |
| Umiejętności: 1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz. - [K2A_U02] 2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy. - [K2A_U06] | | |
| Kompetencje społeczne: 1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań. - [K2A_K03] 2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych. - [K2A_K06] | | |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|--|--------------|------|
| <p>Ocena formująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach, - w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań. <p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w zakresie wykładów: egzamin pisemny z poszczególnych treści zaprezentowanych na wykładzie, - w zakresie ćwiczeń: sprawozdania z wykonanych ćwiczeń. | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia: Metodologiczne i praktyczne wyznaczniki nietradycyjnej metody w projektowaniu technicznym. Problem nietradycyjnych informacji projektowych. Kryterium czynnika ludzkiego a kryterium ergonomiczne. Treść pracy. Kryteria pozatechniczne w procesie projektowania systemów wytwarzania. Cykle życia systemów a projektowanie bieżące. System informacji ergonomicznych dla potrzeb projektowania systemów wytwarzania. Koncepcje metodologiczne makroergonomicznego projektowania systemów wytwarzania. Rola ergonomii w podnoszeniu efektywności działań marketingowych firm. Kierunki rozwoju makroergonomii oraz możliwości zastosowania w działalności przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych. Zarządzanie firmą przez pryzmat czynnika ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii procesów informacyjno - decyzyjnych i ergonomii kontaktów międzyludzkich. Problematyka stresu pracy w przedsiębiorstwie.</p> | | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksandra Jasiak, Agnieszka Misztal, Makroergonomia i projektowanie makroergonomiczne : materiały pomocnicze WPP Poznań 2004 2. Aleksandra Jasiak, Kryterium czynnika ludzkiego w projektowaniu systemów wytwarzania Poznań 1993 3. Aleksandra Jasiak, Makroergonomia w projektowaniu systemów pracy i jakości życia, WPP Poznań 2015 4. Leszek Pacholski, Aleksandra Jasiak, Makroergonomia, WPP Poznań 2011 5. Krystyna Wasińska, Jakość środowiska pracy i jej wpływ na funkcjonowanie człowieka w systemach technicznych Wyższa Szkoła Pedagogiczna Zielona Góra 1999 6. Cooper C.L., Payne R (red) Stres w pracy PWN Warszawa 1987 7. Edward Kowal, Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii PWN Warszawa 2002 | | |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artykuły w Zeszytach Naukowych PP 2. Aleksandra Jasiak, Anna Berkowska, Organizational criteria forming labour safety in the medium size production-service companies (CD and monograph), pp. 205-214, 4-th International Conference on Human Factors and Ergonomics (AHFE), San Francisco, USA [in:] Advances in social and organizational factory, ed. Peter Vink, Taylor and Francis Group, 2012 3. Aleksandra Jasiak, Dariusz Swereda Ergonomia osób niepełnosprawnych (wydanie II, poszerzone), WPP Poznań 2009 | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | Czas (godz.) | |
| 1. Wykład | 15 | |
| 2. Ćwiczenia | 15 | |
| 3. Indywidualne konsultacje | 10 | |
| 4. Przygotowanie do zajęć | 15 | |
| 5. Przygotowanie do egzaminu | 15 | |
| 6. Praca własna studenta | 15 | |
| 7. Egzamin | 3 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 88 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 43 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 45 | 2 |